Politechnika Łódzka

Program studiów

Wydział:	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek:	Planowanie przestrzenne
Poziom kształcenia:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Forma kształcenia:	studia stacjonarne
Rok akademicki:	2026/27

Spis treści

Informacje podstawowe	3
Efekty uczenia się (w odniesieniu do PRK)	4
Matryca modułów zajęć w odniesieniu do efektów uczenia się i treści programowych	6
ECTS - przedmioty	8
Wskaźniki ECTS	9
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	10
Praktyki zawodowe	11
Charakterystyka kierunku	12
Plan studiów	15

Informacje podstawowe

Nazwa kierunku studiów:	Planowanie przestrzenne
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia (magister inżynier)
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	3
Liczba ECTS konieczna do ukończenia studiów:	90
Łączna liczba godzin zajęć:	1125
Liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	45
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister inżynier
Kod ISCED:	0731
Język studiów:	polski

Przyporządkowanie kierunku do dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dyscyplina	Udział procentowy
Inżynieria lądowa, geodezja i transport	51%
Architektura i urbanistyka	49%

Efekty uczenia się (w odniesieniu do PRK)

Lp.	Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
1	**2PLP1**	Posiada pogłębioną wiedzę o współczesnych teoriach, trendach rozwojowych i złożonych procesach kształtujących przestrzeń, w tym o koncepcjach planistycznych, urbanistycznych i środowiskowych. Dogłębnie rozumie ich wzajemne powiązania, dynamikę oraz konsekwencje dla polityk przestrzennych na różnych poziomach zarządzania.	P7U_W, P7U_U	P7S_WG, P7S_UW_inż
2	**2PLP2**	Rozumie wielowymiarowe dylematy rozwoju przestrzennego, w tym uwarunkowania ekonomiczne, środowiskowe, technologiczne, prawne i społeczne wpływające na decyzje planistyczne. Zna zasady ochrony własności intelektualnej i praw autorskich, szczególnie w kontekście tworzenia analiz i opracowań projektowych.	P7U_W	P7S_WK, P7S_WG_inż, P7S_WK_inż
3	**2PLP3**	Potrafi identyfikować, diagnozować i rozwiązywać złożone problemy planistyczne poprzez stosowanie zaawansowanych metod badawczych, narzędzi cyfrowych (GIS, CAD, modelowanie przestrzenne, analizy symulacyjne) oraz twórczej interpretacji danych. Umie dokonywać krytycznej analizy i syntezy informacji przestrzennych na potrzeby zaawansowanych procesów decyzyjnych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UW_inż
4	**2PLP4**	Opracowuje koncepcje i projekty dotyczące kształtowania zarówno środowiska przyrodniczego, jak i kulturowego, uwzględniając zasady zrównoważonego rozwoju, projektowania uniwersalnego, rewitalizacji oraz projektowania przestrzeni publicznych. Potrafi stosować metody analityczne i modelowe do generowania, oceny i wdrażania rozwiązań projektowych.	P7U_U	P7S_UW, P7S_UW_inż
5	**2PLP5**	Komunikuje się w sposób profesjonalny ze zróżnicowanymi grupami interesariuszy, w tym z decydentami, mieszkańcami, ekspertami branżowymi i partnerami międzynarodowymi. Potrafi prezentować wyniki analiz i koncepcji projektowych w języku polskim oraz w języku obcym na poziomie B2+, używając specjalistycznej terminologii planistycznej. Umie formułować argumenty, oceniać różne stanowiska oraz efektywnie uczestniczyć w debacie publicznej.	P7U_U	P7S_UK
6	**2PLP6**	Potrafi pracować zespołowo, pełniąc różne role, w tym rolę lidera procesu projektowego lub badawczego. Skutecznie koordynuje pracę zespołu poprzez wyznaczanie celów, planowanie działań, prowadzenie moderacji oraz krytyczną ocenę realizowanych zadań.	P7U_U	P7S_UO
7	**2PLP7**	Krytycznie ocenia i właściwie dobiera źródła informacji przestrzennej, w tym dane statystyczne, kartograficzne, środowiskowe i społeczne. Umie tworzyć, strukturyzować i wykorzystywać bazy danych przestrzennych. Samodzielnie planuje rozwój własnych kompetencji i potrafi wspierać w tym innych.	P7U_U	P7S_UU

Lp.	Kod efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK z uwzględnieniem charakterystyk drugiego stopnia umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich
8	**2PLP8**	Jest świadomy złożoności i ograniczeń własnej wiedzy specjalistycznej, potrafi korzystać z ekspertyz zewnętrznych, szanuje różnorodność poglądów oraz rozumie znaczenie naukowych podstaw w rozwiązywaniu problemów przestrzennych.	P7U_K	P7S_KK
9	**2PLP9**	Wykazuje gotowość do podejmowania odpowiedzialnych działań planistycznych w kontekście lokalnym i globalnym, uwzględniając skutki środowiskowe, społeczne, kulturowe i ekonomiczne. Działa zgodnie z zasadami etyki zawodu planisty, angażuje się w inicjatywy na rzecz dobra publicznego, wykazuje postawę przedsiębiorczą i stosuje najnowsze technologie we wdrażaniu rozwiązań przestrzennych.	P7U_K, P7U_W	P7S_KO, P7S_KR, P7S_WK_inż

Matryca modułów zajęć w odniesieniu do efektów uczenia się i treści programowych

Lp.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	2PLP1	2PLP2	2PLP3	2PLP4	2PLP5	2PLP6	2PLP7	2PLP8	2PLP9
1	Wycena nieruchomości	Gospodarka rynkowa; rodzaje nieruchomości; profesjonaliści na rynku nieruchomości; inwestowanie na rynku nieruchomości; wartość nieruchomości - rynkowa, odtworzeniowa, godziwa, dla aktualnego sposobu użytkowania; wartość przedsiębiorstwa i "goodwill"; pozyskiwanie danych o nieruchomościach z dostępnych źródeł; analiza rynku nieruchomości; analiza wzrostu cen nieruchomości w czasie; cele wyceny nieruchomości; opis nieruchomości; podejścia, techniki i metody wyceny nieruchomości; operat szacunkowy		x	x				x		
2	Systemy informacji przestrzennej	Wykorzystanie systemów informacji przestrzennej (GIS) w analizie złożonych zjawisk i wspieraniu decyzji planistycznych. Przypomnienie kluczowych zagadnień GIS oraz infrastruktury informacji przestrzennej (typów i źródeł danych, metadanych, usług wyszukiwania/udostępniania/analiz i prezentacji), standaryzacji danych, a także oceny jakości danych (błędy i niekonsekwencje geometrii i atrybutów, metody ich wykrywania i korekty oraz sposoby oceny wiarygodności wyników).			x				x	x	
3	Transport zrównoważony	Przedstawienie podstawowych zagadnień z zakresu transportu zrównoważonego w planowaniu przestrzennym oraz umiejętności posługiwania się opracowaniami urbanistycznymi, w tym planami miejscowymi.	x			x					
4	Język obcy do celów specjalistycznych	Poziom B2+ ESOKJ, rozwijający umiejętności skutecznej komunikacji w mowie i piśmie z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii z właściwej dziedziny nauki.					x				
5	Błękitno-zielona infrastruktura	Zasady zrównoważonego gospodarowania wodami opadowymi na terenach zurbanizowanych. Obiekty i rozwiązania stosowane w planowaniu błękitno-zielonej infrastruktury.	x		x	x					
6	Projektowanie uniwersalne	Zagadnienia projektowania uniwersalnego i metodyki CPTED, problematyka planowania inwestycji zgodnie ze standardami dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami oraz projektowanie przestrzeni bezpiecznych.	x	x		x					x
7	Przestrzenie publiczne	Wielowymiarowa analiza roli przestrzeni publicznych w strukturze miasta, integrująca aspekty socjologiczne i psychologię środowiskową z zasadami projektowania uniwersalnego. Warsztatowe projektowanie przekształceń wybranych wnętrz miejskich, dążące do ich aktywizacji społecznej oraz redefinicji jakości funkcjonalno-estetycznej.	x		x	x			x		
8	Adaptacja do zmian klimatu	Działania adaptacyjne oraz mitygacyjne, jako elementy procesu mającego na celu ograniczenie niekorzystnych skutków zjawisk pogodowych w miastach (upałów, susz, powodzi). Ocena efektywności wprowadzonych wybranych strategii adaptacyjnych w kształtowaniu mikroklimatu oraz komfortu cieplnego człowieka.	x		x		x				
9	Plener planistyczny	Diagnoza wykorzystania potencjału miejsca na podstawie analizy wybranych przypadków rewitalizacji obszarowej, programów miejskich, inwestycji komercyjnych. Studia przypadków przez wyjazdy terenowe, spotkania z autorami projektów. Ocena efektywności wykonanych zmian.			x		x			x	x
10	Rewitalizacja obszarowa	Interdyscyplinarny projekt łączący zagadnienia architektury, urbanistyki, planowania przestrzennego, nauk społecznych oraz środowiskowych. Waloryzacja lokalnych uwarunkowań, w tym problemów degradacji przestrzeni, tożsamości miejsca oraz potrzeb społeczności lokalnych, prowadząca do wypracowania kompleksowych i świadomych rozwiązań projektowych.	x		x	x		x			

Lp.	Nazwa przedmiotu	Treści programowe	2PLP1	2PLP2	2PLP3	2PLP4	2PLP5	2PLP6	2PLP7	2PLP8	2PLP9
11	Narzędzia cyfrowe w zarządzaniu miastem	Zapoznanie z funkcjami narzędzi wspomagania komputerowego, z zakresu Systemów Informacji Przestrzennej, które są stosowane w efektywnym zarządzaniu miastem (aplikacji desktopowych, mobilnych, platformy on-line). Budowa tematycznych baz danych, wykonywanie analiz przestrzennych zmian zachodzących w miastach (w zakresie gospodarczym, społecznych, a także środowiskowym). Przedstawienie wyników opracowania tematycznego, w formie ogólnodostępnej, w aplikacji mobilnej (na przykład ArcGIS StoryMaps).			x				x		
12	Architektura krajobrazu	Analiza i waloryzacja krajobrazu zurbanizowanego i naturalnego. Metody kształtowania i ochrony krajobrazu. Zasady sporządzania studiów krajobrazowych.	x			x		x	x		
13	Urban Social Problems	Analiza określonych sytuacji problemowych pojawiających się w miastach (bieda, wykluczenie, segregacja, etc.). Uzupełnienie lub w niektórych przypadkach materiał analityczny stanowią filmy dokumentalne i spotkania z osobami z niepełnosprawnością, street workerami i innymi.	x			x					x
14	Regeneracja struktur wielkomiejskich	Zaawansowane studium procesów odnowy wybranego fragmentu dużego miasta. Zadanie realizowane w zdegradowanej tkance miejskiej, w skali pozwalającej budować system przestrzeni publicznych. Opracowanie projektowe uzupełnione o zakres działań operacyjnych koniecznych dla poniesienia jakości projektowanej przestrzeni oraz jej użytkowania społecznego.			x	x	x				x
15	Regeneracja małych miast	Zaawansowane studium procesów odnowy małych miast, integrujące planowanie przestrzenne ze strategiami rezyliencji, adaptacji klimatycznej oraz koncepcją „smart shrinking”. Opracowywanie wielowymiarowych modeli regeneracji, które wykorzystują potencjał endogeniczny i błękitno-zieloną infrastrukturę w celu przywrócenia równowagi społeczno-ekosystemowej.			x	x	x				x
16	Studencka praktyka zawodowa	Realizacja zadań w środowisku przemysłowym lub badawczym z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów.						x		x	x
17	Jakość środowiska miejskiego	Przedstawienie zagadnień z zakresu jakości środowiska miejskiego. Analiza problemów jakości środowiska miejskiego w zależności od wielkości jednostki osadniczej, rodzaju zabudowy i ukształtowania terenu. Działania umożliwiające poprawę jakości powietrza miejskiego. Wpływ zanieczyszczeń powietrza atmosferycznego na jakość powietrza w budynkach.	x	x	x						
18	Przedsiębiorczość i innowacje w Erze Cyfrowej	Tworzenie nowoczesnych modeli biznesowych w gospodarce cyfrowej. Metody wdrażania innowacji (np. Lean Startup, Design Thinking). Strategie marketingu online, e-commerce, finansowanie startupów i zarządzanie ryzykiem.		x					x		x
19	Seminarium dyplomowe	Przygotowanie pracy magisterskiej oraz prezentacji na egzamin dyplomowy poprzez dokonanie przeglądu literaturowego, dyskusję nad problemami badawczymi, prezentację etapów badań oraz praktyczne wskazówki dotyczące przygotowania dedykowanego dokumentu tekstowego i prezentacji multimedialnej. Realizacja egzaminu kompetencyjnego.		x	x		x	x			x
20	Praca dyplomowa	Samodzielne opracowanie i rozwiązanie problemu badawczego realizowanego w ramach pracy magisterskiej obejmującej zagadnienia z zakresu planowania przestrzennego oraz dyscyplin pokrewnych. Przygotowanie pisemnego opracowania przedstawiającego proces rozwiązywania problemu badawczego i prezentacja uzyskanych wyników.		x	x		x				x

ECTS - przedmioty

Lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych	Przedmioty obieralne	Przedmioty profilowe	Zajęcia w języku obcym
1	Wycena nieruchomości	4				
2	Systemy informacji przestrzennej	4			4	
3	Transport zrównoważony	4			4	
4	Język obcy do celów specjalistycznych	2		2		
5	Błękitno-zielona infrastruktura	5			5	
6	Projektowanie uniwersalne	5			5	
7	Przestrzenie publiczne	6			6	
8	Adaptacja do zmian klimatu	4			4	
9	Plener planistyczny	4				
10	Rewitalizacja obszarowa	4			4	
11	Narzędzia cyfrowe w zarządzaniu miastem	4			4	
12	Architektura krajobrazu	5			5	
13	Urban Social Problems	4	4		4	4
14	Regeneracja struktur wielkomiejskich	5		5	5	
15	Regeneracja małych miast	5		5	5	
16	Studencka praktyka zawodowa	4				
17	Jakość środowiska miejskiego	2			2	
18	Przedsiębiorczość i innowacje w Erze Cyfrowej	2	2			
19	Seminarium dyplomowe	2				
20	Praca dyplomowa	20		20		

Wskaźniki ECTS

Nazwa	Wartość
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi kształcenia)	27/90 (30%)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	6
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć powiązanych z badaniami prowadzonymi na uczelni w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie	52/90 (57.78%)

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form oceniania studentów, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, których te efekty dotyczą. Dobór odpowiednich narzędzi zależy również od specyfiki przedmiotu oraz formy prowadzenia zajęć i jest każdorazowo opisany w kartach poszczególnych przedmiotów. Osiągniecie wymaganych efektów uczenia się sprawdza się za pomocą:

1. prac pisemnych (egzaminy, kolokwia, sprawozdania, eseje, projekty, plakaty, praca dyplomowa, itp.);
2. wypowiedzi ustnych (ustne sprawdziany wiedzy, wystąpienia publiczne np. wygłoszenie referatu, prezentacji, itp.);
3. zadań praktycznych i/lub projektowych (zespołowych i indywidualnych);
4. obserwacji i oceny aktywności studentów podczas zajęć;
5. samooceny i oceny wzajemnej studentów (zwłaszcza w przypadku projektów zespołowych);
6. egzaminu kompetencyjnego i egzaminu dyplomowego.

Weryfikacja może mieć charakter formujący (cząstkowy, wielokrotnie w toku zajęć) i/lub sumujący (ocena końcowa). Końcowy wynik weryfikacji podawany jest w skali ocen aktualnie obowiązującej.

Kierownik przedmiotu lub prowadzący zajęcia na pierwszych zajęciach z przedmiotu zobowiązany jest do omówienia karty przedmiotu oraz do sformułowania i udokumentowanego podania do wiadomości studentów metod weryfikacji i warunków przeprowadzania sprawdzianów uzyskania efektów uczenia się.

Praktyki zawodowe

Wymiar: 4 tygodnie

Uzyskiwane punkty ECTS:4

Praktyki realizowane zgodnie z programem studiów w formie dostosowanej do profilu i specyfiki kierunku oraz według zasad określonych na wydziale oraz w Uczelni.

Charakterystyka kierunku

Sylwetka absolwenta

Absolwenci posiadają umiejętności prowadzenia analiz przestrzennych do celów gospodarczych i planistycznych, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Potrafią stosować zasady ładu przestrzennego i rozwoju zrównoważonego w praktyce planistycznej. Uzyskują umiejętności inżynierskie pozwalające na rozwiązywanie podstawowych problemów z zakresu budownictwa oraz funkcjonowania infrastruktury miejskiej w zakresie sieci ciepłowniczych, gazowych, wodociągowych oraz transportowych.

Potrafią tworzyć projekty urbanistyczne oraz opracowania planistyczne i analityczne obejmujące zróżnicowane skale, techniki i zagadnienia problemowe. Potrafią opracować inwentaryzacje i analizy urbanistyczne, koncepcje zagospodarowania i zabudowy zespołów mieszkaniowych jednorodzinnych i wielorodzinnych, koncepcje rehabilitacji urbanistycznej obszarów zdegradowanych, dokumenty planistyczne, w szczególności miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego oraz specjalistyczne, inżynierskie analizy transformacji przestrzennej.

Mają możliwość pracy w biurach planistycznych i projektowych, wydziałach planowania przestrzennego administracji regionalnej i krajowej, w samorządowych jednostkach terytorialnych (gminnych, powiatowych, wojewódzkich) przy realizacji zadań publicznych, wspomagających podejmowanie decyzji w zakresie zagospodarowania przestrzennego, agencjach rozwoju, agencjach nieruchomości, firmach konsultingowych i doradczych oraz innych firmach otoczenia biznesu.

Absolwenci posiadają kompetencje ogólne, takie jak: umiejętność pracy w interdyscyplinarnym zespole, umiejętność komunikowania się w języku obcym, umiejętność identyfikowania, formułowania i rozwiązywania problemów.

Związek kierunku studiów ze strategią uczelni

Zgodnie z Uchwała Nr 39/2024 Senatu Politechniki Łódzkiej z dnia 26 czerwca 2024 r. w sprawie uchwalenia Strategii Politechniki Łódzkiej na lata 2025-2030 oraz zgodnie ze Strategią Wydziału Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska 2025-2030 przyjętą w dniu 21 października 2025 roku, misją rozwoju uczelni jest budowa zrównoważonej uczelni badawczej z silną wspólnotą akademicką, zapewniającą wolność badań i dyskusji oraz nowoczesne kształcenie, rozwijającą lokalną i globalną współpracę, innowacje dla dobra społeczeństwa, gospodarki i świata.

Zgodnie z misją uczelni Wydział stawia sobie za cel kształcenie wysokokwalifikowanych specjalistów w zakresie planowania przestrzennego, zdolnych do podejmowania wyzwań XXI wieku, szczególnie w zakresie nowych technik i technologii inżynierskich, realizując tym samym m.in cele Uczelni związane z oddziaływaniem na otoczenie społeczne. Zdobyte na Wydziale umiejętności umożliwią im osiągnięcie sukcesów zawodowych, a wiedza i kompetencje społeczne oraz umiejętność uczenia się przez całe życie dadzą przewagę w konkurowaniu na rynku pracy.

Działając zgodnie z wyznaczonym celem Wydział Budownictwa Architektury i Inżynierii Środowiska PŁ opracował koncepcję kształcenia dla kierunku Planowanie Przestrzenne mając na względzie wysoki poziom kształcenia i nowoczesną ofertę dydaktyczną. Dąży do umożliwienia absolwentom wprowadzania do praktyki inżynierskiej zaawansowanych technik i technologii oraz zakłada innowacyjne ich wykorzystywanie. Jednym z elementów realizacji tych dążeń jest zwiększanie w treściach programowych zagadnień powiązanych ze zrównoważonym rozwojem stanowiącym istotny cel strategii Uczelni.

Wydział stara się także aktywnie współpracować z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi, aby odpowiadać zarówno na potrzeby rynku, jak i potrzeby studentów. Działania te są ściśle powiązane z celami Uczelni dotyczącymi kształcenia studentów oraz umiędzynarodowienia. Wydział wdraża w sposób konsekwentny i bezzwłoczny wszystkie procedury planowane na poziomie rektorskim w celu nowoczesnego i sprawnego zarządzania. Biorąc to pod uwagę, strategia Wydziału zakłada prowadzenie innowacyjnych badań we współpracy z krajowymi i zagranicznymi uczelniami i instytucjami badawczymi, a także współpracę z przemysłem.

Wydział za strategiczny cel uważa także dostosowywanie kształcenia do potrzeb regionalnego rynku pracy. Świadczy o tym stały kontakt z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (przedsiębiorcy, pracownicy urzędów, organizacje społeczne, stowarzyszenia oraz samorządy zawodowe), z którymi konsultowane są kierunki zmian w zakresie kształcenia na kierunku Planowanie Przestrzenne.

Cele kształcenia oraz możliwości zatrudniania i kontynuacji studiów

Celem kształcenia na kierunku Planowanie Przestrzenne jest przygotowanie absolwentów (inżynierów) do samodzielnej, koncepcyjnej pracy w zakresie gospodarowania przestrzenią i wyposażenie ich w zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiających

elastyczne dostosowanie się do zmieniających się potrzeb i wymagań rynku pracy. W tym kontekście za główne zadania kształcenia uznać należy przygotowanie studentów do:

- umiejętnego określania związków pomiędzy stanem istniejącym zagospodarowania przestrzeni a nowymi potrzebami planistycznymi, a także rozwiązywania podstawowych problemów z zakresu inżynierii lądowej, geodezji i transportu,
- kształtowania przestrzeni dla różnorodnych potrzeb w różnych skalach, w poczuciu odpowiedzialności za ład przestrzenny i harmonię środowiska zbudowanego jako istotnych elementów definiujących życie społeczeństwa przy poszanowaniu zasad zrównoważonego rozwoju,
- realizacji zadań z zakresu planowania przestrzennego dotyczących procesów rozwoju lokalnego i regionalnego z wykorzystaniem wiedzy z dziedziny inżynierii lądowej oraz architektury i urbanistyki,
- nawiązywania współpracy ze specjalistami z innych dziedzin, a także podejmowania działalności zawodowej na krajowym i międzynarodowym rynku pracy.

W ramach procesu kształcenia przewiduje się realizację przedmiotów dotyczących zagadnień z zakresu budownictwa, inżynierii miejskiej, planowania ogólnego i strategicznego, projektowania urbanistycznego, kształtowania polityki rozwoju miast i regionów oraz kształtowania struktur przestrzennych i rehabilitacji obszarów zdegradowanych.

Absolwenci uzyskujący tytuł zawodowy inżyniera na kierunku Planowanie Przestrzenne posiadają wiedzę i umiejętności z zakresu:

- planowania przestrzennego i projektowania urbanistycznego na poziomie lokalnym i regionalnym z uwzględnieniem podstaw budownictwa, inżynierii środowiska, problematyki architektonicznej oraz podstaw nauk przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych,
- historii i teorii urbanistyki, planowania przestrzennego oraz wybranych nauk technicznych i humanistycznych, projektowania infrastruktury technicznej miasta w tym sieci ciepłowniczej, gazowej, wodociągowej, kanalizacyjnej i transportowej,
- rozwiązywania problemów przestrzenno-funkcjonalnych, użytkowych oraz inżynierskich w stopniu zapewniającym bezpieczeństwo i komfort użytkownika, w tym osób niepełnosprawnych,
- gromadzenia informacji i prowadzenia procesów analityczno-badawczych z zastosowaniem technik tradycyjnych i informatycznych (technologicznie zaawansowanych),
- budownictwa energooszczędnego i certyfikacji energetycznej budynków.

W wyniku kształcenia absolwenci uzyskują kompetencje analityczne, kreatywne, metodologiczne oraz negocjacyjne. Potrafią stosować zdobytą wiedzę w praktyce. Są przygotowani do dokonywania ocen, formułowania sądów i komunikowania się z otoczeniem. Tak szerokie spektrum wiedzy umożliwia im aktywne uczestnictwo w kolejnych etapach planowania i rozwoju miast i gmin. W procesie kształcenia studenci mają możliwość odbycia części studiów w uczelniach zagranicznych w ramach programu „Erasmus +” co zwiększa możliwość aktywnej konkurencji na rynku pracy w Polsce i w Europie.

Opis przebiegu i wyniku konsultacji proponowanego programu studiów z otoczeniem społeczno-gospodarczym

Program kierunku Planowanie Przestrzenne był konsultowany w poprzednich latach pod kątem kształcenia kierunkowego i specjalistycznego. Wprowadzone zmiany w programie dotyczą głównie regulacji wewnętrznych lub aktualizacji uwarunkowań prawnych i nie wpływają na zakres merytoryczny, więc można stwierdzić, że opinie będące wynikiem wcześniejszych konsultacji pozostają aktualne w odniesieniu do proponowanego programu.

W ramach konsultacji opinie przesłały następujące jednostki:

- Departament Urbanistyki i Architektury Urzędu Miasta w Łodzi;
- Biuro Inżyniera Miasta;
- Biuro Miejskiego Konserwatora Zabytków;
- Biuro do spraw Rewitalizacji;
- Miejska Pracownia Urbanistyczna;
- Biuro Strategii Miasta;
- Zarząd Dróg i Transportu;
- Zarząd Inwestycji Miejskich;
- Towarzystwo Urbanistów Polskich, Oddział w Łodzi.

Programy kształcenia w trakcie definiowania są poddawane weryfikacji również przez interesariuszy wewnętrznych: studentów, doktorantów oraz pracowników Wydziału. Przedstawiciel studentów bierze czynny udział w pracach Rady Kierunku. Biuro Karier PŁ co roku dostarcza wyniki badania losów zawodowych absolwentów. Studenci i doktoranci zgłaszają swoje uwagi zarówno do programów studiów, jak i jakości prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich poprzez system ankiet ewaluacyjnych lub podczas hospitacji. Główne wnioski z tych ankiet analizowane są na posiedzeniach Komisji Jakości Kształcenia i przekazywane do opinii Rad Kierunków. Zebrane w ten sposób informacje oraz zdobyta wiedza i doświadczenie mają istotny wpływ na kształt programu studiów i realizowanych zajęć.

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Zgodnie uchwałą rekrutacyjną obowiązującą na dany rok akademicki.

Jednostka organizująca kształcenie

Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska

Plan studiów

Semestr 1

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Wycena nieruchomości	Ćwiczenia: 15 Zajęcia projektowe: 30 Wykład: 15	4	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Systemy informacji przestrzennej	Zajęcia laboratoryjne: 45	4	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Transport zrównoważony	Zajęcia laboratoryjne: 30 Wykład: 15	4	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Język obcy do celów specjalistycznych	Ćwiczenia: 45	2	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe do wyboru
Błękitno-zielona infrastruktura	Ćwiczenia: 15 Zajęcia projektowe: 30 Wykład: 15	5	Egzamin	Przedmioty obowiązkowe
Projektowanie uniwersalne	Zajęcia projektowe: 45 Wykład: 15	5	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Przestrzenie publiczne	Zajęcia projektowe: 60 Wykład: 15	6	Egzamin	Przedmioty obowiązkowe
Suma	**390**	**30**		

Semestr 2

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Adaptacja do zmian klimatu	Zajęcia laboratoryjne: 30 Wykład: 15	4	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Plener planistyczny	Zajęcia laboratoryjne: 60	4	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Rewitalizacja obszarowa	Seminarium: 15 Zajęcia projektowe: 30	4	Egzamin	Przedmioty obowiązkowe
Narzędzia cyfrowe w zarządzaniu miastem	Zajęcia laboratoryjne: 45	4	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Architektura krajobrazu	Zajęcia projektowe: 45 Wykład: 15	5	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Urban Social Problems	Ćwiczenia: 30 Wykład: 15	4	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Przedmioty obieralne 1		5	Zaliczenie na ocenę	Obowiązkowa grupa
Student wybiera 1 przedmiot				
Regeneracja struktur wielkomiejskich	Zajęcia projektowe: 60	5	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty do wyboru
Regeneracja małych miast	Zajęcia projektowe: 60	5	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty do wyboru
Suma	**360**	**30**		

Semestr 3

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Studencka praktyka zawodowa	Praktyka: 0	4	Zaliczenie	Przedmioty obowiązkowe
Jakość środowiska miejskiego	Zajęcia laboratoryjne: 20 Wykład: 15	2	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe
Przedsiębiorczość i innowacje w Erze Cyfrowej	Seminarium: 15 Wykład: 15	2	Zaliczenie na ocenę	Przedmioty obowiązkowe

Przedmiot	Liczba godzin	Punkty ECTS	Forma weryfikacji	Obligatoryjność
Seminarium dyplomowe	Seminarium: 30	2	Zaliczenie na ocenę + egzamin	Przedmioty obowiązkowe
Praca dyplomowa	Praca dyplomowa: 0	20	Zaliczenie	Przedmioty obowiązkowe do wyboru
Suma	**95**	**30**		